

PROGRAMA CIENTÍFICO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA
PROGRAMA DE PREVENCIÓN PSICOLÓGICA
CONVOCAN



IV Congreso Estudiantil y **I** Congreso Nacional de Investigación en Psicología

**“Hacia la Diversificación e integración de
conocimientos aplicados en Psicología”**

6, 7 y 8 octubre 2014



SEDE: FES ZARAGOZA (CAMPUS I), UNAM.

Av. Guelatao No. 66 Col. Ejército de Oriente, Iztapalapa C.P. 09230, México, D.F.



CUVED

Mc
Graw
Hill
Education

REVISTA
PSICOLOGÍA



Manual Moderno



CENTRO ELEIA



Sociedad Mexicana de Psicología A.C.



**UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO**

Dr. José Narro Robles

Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General



**FACULTAD DE ESTUDIOS
SUPERIORES ZARAGOZA**

**Dr. Víctor Manuel Mendoza
Núñez**

Director

**Dr. Vicente J. Hernández
Abad**

Secretario General

Dr. Omar Viveros Talavera
Jefe de la División de Ciencias
Sociales y del Comportamiento

**ACADÉMICO
ADMINISTRATIVO
PSICOLOGÍA**

Dra. Mirna García Méndez
Jefa de la Carrera

**Mtra. Gabriela C. Valencia
Chávez**

Coordinación de Metodología
General y Experimental

**Dra. Ana María Baltazar
Ramos**

Coordinación de Psicología
Educativa

Mtro. Pedro Vargas Ávalos
Coordinación de Psicología
Clínica

Mtra. Alejandra Luna García
Coordinación de Psicología
Social

**Lic. Eduardo A. Contreras
Ramírez**
Secretaría Técnica

Mensaje de la Presidenta y Vicepresidentas del IV Congreso Estudiantil y I Congreso Nacional de Investigación en Psicología

Por cuarto año consecutivo, egresados y alumnos de la carrera de psicología, en colaboración con el Programa de Prevención Psicológica, llevan a cabo el Congreso Estudiantil y por primera en la historia de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, el primer Congreso Nacional de Investigación en Psicología cuya misión, es difundir, contribuir y fomentar en los estudiantes y profesionales de la disciplina, el desarrollo y publicación de los hallazgos psicológicos.

Como en años anteriores, este evento se lleva a cabo con la valiosa ayuda de las autoridades escolares, instituciones, casas editoriales y estudiantes entusiastas comprometidos con el quehacer científico, logrando una vez más, abrir un espacio dedicado a estudiantes y profesionales de la carrera de Psicología, siguiendo siempre las consignas que nos han sido heredadas por los organizadores de las ediciones pasadas; aumentar los alcances del primero, diversificar las temáticas y mejorar los esfuerzos para entregar a los asistentes un espacio adecuado e integro para la retroalimentación, enseñanza y aprendizaje de la mano de colegas y expertos.

En este 4to Congreso, se renueva el compromiso de hacer este evento único en su clase dentro de la carrera de Psicología en la FES Zaragoza. La misión y visión de este Congreso, son la diversificación y la integración de conocimientos aplicados en psicología, fomentando la difusión de los hallazgos, así como promover el interés en la investigación científica, para lo cual, los miembros del comité organizador hemos depositado nuestro trabajo y empeño en hacer de esta cuarta edición, un evento trascendente, que siga impulsando a las generaciones siguientes.

Es nuestro deseo reiterar el más sincero agradecimiento a las autoridades de la FES Zaragoza, a todas las instituciones académicas y de divulgación de la ciencia que siguen confiando en este proyecto, ofreciendo su total apoyo a nuestro comité organizador, sin duda este esfuerzo no estaría completo sin las facilidades que nos brindan año con año. Especialmente queremos agradecer al Programa de Prevención Psicológica por seguir

respaldando este congreso y ser el pilar constitutivo en el desarrollo y ejercicio de las actividades profesionales del psicólogo.

Agradecemos también a todos los participantes y asistentes que por cuarta ocasión hacen posible este evento realizado por estudiantes, para estudiantes.

Sean bienvenidos al **IV Congreso Estudiantil y I Congreso Nacional de Investigación en Psicología “Hacia la diversificación e integración de conocimientos aplicados en Psicología”**

Lilian Rueda Rodríguez

Presidenta del Congreso

Anahí Mariana Sánchez Ortega
Vicepresidenta del Congreso

Mariana Ruiz Ibarra
Vicepresidenta del Congreso

Mensaje del Presidente del Comité Organizador y Director del Programa de Prevención Psicológica

La investigación es la actividad científica que permite el avance del conocimiento, así como las posibilidades para construir y descubrir nuevas formas de aproximarse y explicar la realidad. Puede decirse que la investigación está representada por una amplia gama de planteamientos teóricos, herramientas metodológicas y precisiones técnicas que guían el quehacer científico hacia la innovación del conocimiento.

Es claro que la formación de los investigadores se inicia en los ambientes académicos para posteriormente diversificarse en múltiples escenarios. Esa formación inicial en las actividades de investigación tiene necesariamente que brindar las experiencias de aprendizaje que posibiliten la adquisición de experiencias de aprendizaje y la motivación en los alumnos, desde etapas académicas tempranas.

En la actualidad se han logrado avances significativos en la investigación formativa, los alumnos se forman en una visión integrada de docencia, investigación y servicio. Asimismo, entre sus actividades instruccionales una parte de los planes de estudio corresponden con actividades de investigación.

Sin embargo esto no es suficiente, el espíritu científico exige el juicio y arbitraje de las comunidades de expertos. Cuando los profesionales se reúnen para compartir y criticar trabajos, entonces los productos de aprendizaje e investigación que hayan pasado los filtros, adquieren status de conocimiento científico.

Precisamente este es el carácter del presente congreso. Aunque a diferencia de una gran cantidad de eventos científicos, el Cuarto Congreso Estudiantil de Investigación en Psicología ha sido organizado por un grupo entusiasta de alumnos quienes han trabajado arduamente con la visión de lograr no sólo un evento de investigación, el logro ha sido mayor, paulatinamente han construido un espacio de intercambio científico de alto nivel. Es claro que junto a este exigente grupo de alumnos se encuentra el apoyo de profesores comprometidos con nuestra disciplina. En gran medida, estos profesores son los modelos a seguir de sus alumnos, les dirigen sus trabajos, sugieren posibilidades, invierten tiempo.

Sin la guía de estos académicos seguramente los productos, conocimientos, habilidades y competencias de los alumnos, no tendrían la calidad observada.

Cabe mencionar la relevancia que los psicólogos formados en Zaragoza tienen no sólo para el área circunvecina de nuestra escuela, sino de la relevancia a nivel nacional. Nuestros psicólogos, una vez egresados, se insertan en actividades laborales tanto a nivel público como privado; en la medida que su formación profesional esté enriquecida por experiencias de aprendizaje, podrán participar con mejor calidad en el avance de nuestro país.

De acuerdo con lo anterior, cada una de las actividades seleccionadas para formar parte del programa científico de este congreso tiene la intención de formar y motivar inquietudes en los alumnos. De invitarlos a incursionar en actividades de investigación. Entre estas actividades se cuenta con conferencistas de talla internacional, talleres de expertos de alta calidad que han demostrado su liderazgo ampliamente, ponencias y trabajos valorados por un comité científico formado por investigadores de prestigio a nivel institucional, nacional e internacional.

De igual manera, los organizadores de este congreso, agradecemos el fuerte apoyo de las autoridades de la Carrera de Psicología y de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

Sean bienvenidos. Esperamos que antes que solucionar las dudas, despertemos miles de inquietudes.

Mtro. Juan Jiménez Flores
Presidente del Comité Organizador

Programa de Prevención Psicológica



Comité Organizador del Congreso Estudiantil

PRESIDENTA DEL CONGRESO	Psic. Lilian Rueda Rodríguez
VICEPRESIDENTAS DEL CONGRESO	Lic. Anahí Mariana Sánchez Ortega Psic. Mariana Ruiz Ibarra
PRESIDENTE DE COMITÉ ORGANIZADOR	Mtro. Juan Jiménez Flores
JURADO EVALUADOR DE CARTELES	Lic. Javier Moreno Jiménez Lic. Ana Laura Ortiz Olvera Psic. Itai Bermúdez Oviedo
COMPILADORAS DE MEMORIAS	Mtra. Sara Unda Rojas Mtra. Mónica Esther Nieto Vázquez
COMITÉ CIENTÍFICO	Dr. Eduardo Alejandro Escotto Córdova Dr. Samuel Jurado Cárdenas Dr. Serafín Joel Mercado Doménech Dr. Sergio Antonio Bastar Guzmán Dra. Mirna García Méndez Dra. Patricia Andrade Palos Lic. Héctor Rafael Santiago Hernández Lic. Javier Moreno Jiménez Mtra. Alejandra Luna García Mtra. Ana María Rosado Castillo Mtra. Laura Álvarez Sánchez Mtra. Mónica Esther Nieto Vázquez Mtra. Sara Guadalupe Unda Rojas Mtro. Omar Alejandro Villeda Villafañá Mtro. Sergio Ochoa Álvarez Psic. Itai Bermúdez Oviedo
COMITÉ ORGANIZADOR	Psic. Romero Euroza Mario Eduardo Psic. Edgar Jiménez Hernández Psic. Luján Martínez Angélica Psic. Arteaga Badillo Vania Belén

	Psic. Barajas Gómez Luis Fernando Psic. Flores Resendiz César Psic. Quiroz Gutiérrez Diana Karina Psic. Zamudio Sosa Alejandro Psic. Guerrero Hernández Ángel Daniel Psic. Servin Marin Ivana Estephania Psic. Soriano González Arabi Eduardo Psic. Reyna Rosas Karen Ilce Psic. Velázquez Solís Enrique Alejandro Psic. Pedraza Castro Moises Psic. Olivares Romero Sarah Gabriela Psic. Plata Labastida Anaid Psic. Juárez Castelán Mariel Areli
STAFF	Lic. Rosales Sarabia Rodrigo Miguel Psic. López Olivares María Fernanda Psic. Pereda Macedo Maribel Psic. Sánchez González Adriana Olivia Psic. Suárez Almanza Yael Psic. Vera Salinas Sarahi Psic. Flores Lara Edgar Aldair Psic. Gómez Valdés Janet Psic. Salazar Rubio Diana Fernanda Psic. Martínez Rosales Angélica Psic. Montalvo Moreno Tania Paloma Psic. Montealegre Rojas Viridiana Joseline Psic. Flores Terrés Jesús Psic. Valdez Magaña Mariela Psic. Tinoco Martínez Sergio David Psic. Sánchez Pérez Ana Lilia Psic. Gómez Trejo Alin Samantha Psic. Merino Alvarado N. Paola Psic. Arias Hernández Karla Stephanie Psic. Flores Mendoza Jessica Berenice Psic. Cedillo Alvarado Óscar Dalai Psic. Mares León María Teresa Psic. Medrano Trejo Laura Debanni Psic. López Reyes Fabiola Psic. Gómez Valdez Javier Psic. Valdez Magaña Mariela Psic. López Olivares María Fernanda Psic. Serrano Contreras Luis Alberto Psic. Quiroz Gaviña Luis Fernando Psic. Martínez Zozallas Carlos Daniel Psic. Flores Almanza Yael Psic. Escudero Reyes Brenda Psic. Daniela Palacios Domínguez Psic. Cedillo Pacheco Jorge Luis Psic. Angelica De los Angeles Galicia Psic. Zurisadaí Yosani de la Cruz Evangelista

Bienvenidos al IV Congreso Estudiantil y I congreso Nacional de Investigación en Psicología

Las siguientes son algunas recomendaciones con el propósito de orientarlos en lo que respecta al congreso, cada miembro del comité organizador porta una playera que nos identifica, pueden acercarse a cualquiera para resolver sus dudas.

Todo el evento se realizará en las instalaciones de FES Zaragoza, Campus I: (ver mapa pág. 27)

- Auditorio, situado en el Edificio A2 planta baja, junto a servicios escolares.
- Anexo del auditorio, ubicado al costado derecho de la entrada al auditorio.
- Sala de seminarios 1 y 2, ubicadas en la planta baja del edificio A1, frente al edificio de gobierno.
- Salón 4 (UDA-PB4) ubicado al costado izquierdo de cajas.
- Foro de Usos Múltiples, se encuentra en la parte de afuera de Edificio de Gobierno (Techumbre).
- Pasaje Cultural, es el pasillo principal que conecta el estacionamiento con la explanada de la Facultad.

Los ponentes deberán presentarse 20 minutos antes de su presentación (oral o cartel) para pasar a la mesa de registro y firmar su llegada y entregar su ticket original de pago o en su caso realizar el pago correspondiente, al término recibirán su constancia en la mesa de registro.

CARTELES

En el caso de la presentación de carteles, los ponentes deberán colocar su cartel 15 minutos antes, habrá una persona que les indicará el número de mampara en la que deberán colocarse. Los exponentes deberán permanecer una hora presentando su investigación a los asistentes, aclarando la información contenida en su cartel. Cada presentación de cartel será evaluada por un comité, el cual determinará la calidad y contenido de su exposición para premiar a los 3 mejores carteles. El premio será entregado el día 8 de septiembre, en la Clausura.

PONENTES ORALES

En el caso de los ponentes que presentan en formato oral, deberán entregar su USB al edecán del lugar que les toca 10 minutos antes, y la recogerá una vez terminada su presentación. Cada presentación de trabajo cuenta con 15 minutos para exponer por completo su trabajo, se darán 5 minutos extra para la sesión de preguntas.

ASISTENTES AL CONGRESO

Deberán pasar a mesa de registro a entregar su ticket original de pago, los asistentes inscritos deben cubrir con el 80% de asistencia al congreso (pasar lista 2 días mínimo).

ASISTENTES A TALLER

Las personas que tomen uno o más talleres deberán pasar a la mesa de registro de inscripciones 10 minutos antes para entregar su ticket (s) de pago original y pasar asistencia, al término del taller deberá regresar a la mesa de inscripciones por su constancia.

LUNES 06 DE OCTUBRE de 2014

AUDITORIO

09:00-10:00 Ceremonia de inauguración

10:00-11:00 Conferencia Magistral “La certificación del Psicólogo”
Dra. Laura Hernández Guzmán
Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México

11:00 -12:30 Área Clínica

Análisis de las propiedades psicométricas de un instrumento sobre inteligencia emocional (TMMS 24) en población mexicana
Edgar Jiménez Hernández, Ángel Daniel Guerrero Hernández, César Flores Reséndiz, Juan Jiménez Flores
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

Diseño de tratamiento cognitivo conductual en un caso de un niño con violencia familiar
Mario Andrés Chimal López, Diana Olivier Del Ángel y Andrómeda Ivette Valencia Ortiz
Facultad de Psicología, UNAM, Instituto de Ciencias de la Salud ICSa, UAEH, Programa de Psicología de la Salud y Psicología Positiva "El juego del optimismo"

Diseño de una intervención cognitivo-conductual para un adulto joven con Trastorno por déficit de atención
Javier Moreno Jiménez
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Clínica del Neurodesarrollo y la Conducta

Propuesta de supervisión en el ámbito de la formación profesional del Psicólogo
Margarita Carmona Meléndez y Laura Amada Hernández Trejo
Universidad del Desarrollo Empresarial y Pedagógico

12:30-13:30 Conferencia Magistral “Las neurociencias y el desarrollo de la conducta social”
Dra. Feggy Ostrosky Shejet
Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México

13:30-15:00 Área Clínica**Estudio de caso: Intervención cognitivo-conductual complementado con intervenciones basadas en psicología positiva**

Marcos Urbina Rodríguez y Andrómeda Ivette Valencia Ortiz
Facultad de Psicología, UNAM, Instituto de Ciencias de la Salud ICSa, UAEH, Programa de Psicología de la Salud y Psicología Positiva "El juego del optimismo"

Prevalencia de la ansiedad y la depresión en adolescentes mexicanos

Miguel-Ángel Freyre, Laura Hernández-Guzmán
Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México

Psicoterapia integral aplicada en una paciente con trastorno límite de la personalidad

Eduardo de la Fuente Rocha
Universidad Autónoma Metropolitana

15:00-16:00 Conferencia Magistral "Las funciones ejecutivas en el contexto escolar"

Dra. Bernarda Téllez Alanís

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

16:00-17:00 Área Clínica**Rasgos de personalidad de los hombres que viven violencia durante su noviazgo**

María Monserrat Alfaro Vargas
Facultad de Psicología, UNAM

Transferencia y contratransferencia en la psicoterapia infantil: psicosis simbiótica (estudio de caso)

Amalia Guadalupe Gómez Cotero, Ivana Karin Palmero Palacios, Fernando López Armenta
Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud, Unidad Santo Tomas, IPN

17:00-18:00 Conferencia Magistral "Emociones e investigación, estrategias y recursos de la Psicología"

Dra. Lucy Reidl Martínez

Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México

18:00-19:00 Área de Desarrollo**Cognición situada: más allá del estigma y la exclusión. Experiencias comunitarias con personas con "discapacidad"**

Karla Ramos Cortés, Jadira Nataly Xochicale Vidal, Liliana García Gómez
Centro Universitario UAEM Ecatepec

Contexto escolar y expresión socioemocional del preescolar
Luz María Flores Herrera, Karen Ortiz Morales, Karen Jazmín Amaro Salinas
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

El placer de ayudar: rastreando los orígenes de amabilidad en niños pequeños
Paola Eunice Díaz Rivera, Rolando Díaz-Loving, Joaquín Padilla Bautista
Facultad de Psicología, UNAM

FORO DE USOS MÚLTIPLES

12:00 -13:00 Presentación de Libro

“Rehabilitación neuropsicológica, estrategias en los trastornos de la infancia y del adulto”
Mtro. Martín Pérez Mendoza y Dr. Alejandro Eduardo Escotto Córdova
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

13:00-14:00 Presentación de Libro

“La controversia Chomsky-Skinner”
Dr. Alberto Miranda Gallardo
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

ANEXO DE AUDITORIO

14:00-17:00 Área Experimental

Análisis de las actitudes hacia la conducción ética y de los patrones de conducción en estado de ebriedad: un estudio de caso
Alma Abisag Castro Muñoz, Josué Jonathan González Juárez, Leonardo Alexander Guzmán Jiménez, Rafael Alejandro Peña Valdez, Larisa Anahí Romero Martínez
Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM

Aversión de un programa de evitación en una rata: reforzamiento positivo VS reforzamiento negativo
Alan Jhasua Carrillo Hernández, Leyan Gil Camacho, Javier Godoy Bolaños
Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM

Comparación de géneros y modalidad en el aprendizaje vicario
Karina Martínez Medina, Hanako Fontes Tanamachi, Rosa Linares Marín, Georgina Valle Gudiño, Ma. Del Refugio Cuevas Martínez, Alfonso Correa Reyes
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

Descuento temporal con análisis Bayesiano
Itzel Laurel Hernández, Daniela Téllez Flores, Victoria Torres Fera, Elena Villalobos Nolasco
Facultad de Psicología, UNAM

Efecto de distintas duraciones del EM a través de un procedimiento "Many to one"

Alfredo Hernández Corona, Brenda Abigail Pintle Díaz, Pamela Itzel Cisneros Guerrero, Iván Montoya Arana
Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM

Efectos del uso de dos estímulos negativos durante entrenamiento discriminatorio intra dimensional sobre control de estímulos

Irina Mariana Celedón García, Uriel Alejandro Trejo Martínez
Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM

El sistema de estudio como factor de aprendizaje en estudiantes de psicología

Jasmín Arizmendi Medellín, María Guadalupe Martínez Sánchez
Universidad Univer Milenium, Plantel Ciencias de la Salud, Toluca Estado de México

PASAJE CULTURAL**Presentación de carteles****12:00-13:00 Ronda 1 Área Clínica****1. Acoso escolar: violencia y roles que asumen adolescentes de Escuelas Secundarias del Distrito Federal**

Diana Olivier del Ángel, Daniela Vázquez Vázquez, Luis Adolfo Guzmán Jasso
Facultad de Psicología, UNAM

2. Autopercepción resiliente en familia de un hijo con discapacidad

Lydia Sayuri González Tanamachi, Edna Ilena López Sánchez
Instituto de la Familia A. C., Universidad Autónoma de Durango y Centro de Rehabilitación TELETON, Cd. De México

3. El papel de la psicología en el proceso educativo de un trabajador

Andrés Díaz Saldivar
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

4. Estilos de personalidad y arte corporal en personas tatuadas de la delegación Cuauhtémoc

Zurisadai Yosani De la Cruz Evangelista, Dulce Karla González Campos
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

5. La resiliencia en el autismo: un programa de intervención terapéutica para padres

Paulina Lizbeth Méndez Rodríguez y María Alejandra Favila Figueroa
Centro Universitario UAEM Ecatepec

6. Las redes de apoyo como medio para prevenir los síntomas depresivos en adultos mayores

Sergio Ochoa Álvarez, Atzin Akari Reyes Arenas, Diana Elizabeth Mejía Granados, Viridiana Perales González
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

7. Nivel de resiliencia del cuidador primario en adolescentes con parálisis cerebral

Lydia Sayuri González Tanamachi, Carlos Nájera Cárdenas
Colegio Anáhuac, Instituto de la familia AC. Centro de Rehabilitación Infantil Teletón, Ciudad de México

8. Percepción de calidad de vida en adultos mayores de la CUAS “Edo. De México” mediante grupo focal

Laura Álvarez Sánchez, María Denisse Balbuena Gómez, Guadalupe Cruz García, Viridiana Joseline Montealegre Rojas, Luis Alonso Sánchez Rojano
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

9. Perfiles de inteligencia emocional en estudiantes universitarios

César Flores Reséndiz, Edgar Jimenez Hernandez, Ángel Daniel Guerrero Hernández, Arabi Eduardo Soriano González
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

10. Psicoterapia de gemelos autistas a partir de la depresión de su madre

Amalia Guadalupe Gómez Coterio, Ivana Karin Palmero Palacios, Fernando López Armenta
Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud, Unidad Santo Tomás, IPN

11. Entrenamiento de la técnica de autocontrol sobre la impulsividad en un niño diagnosticado con TDAH

Leyan Gil Camacho, Alan Jhasua Carrillo Hernández, Avelirio Aguilar González, Sandra Romero Velázquez
Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM

14:00-15:00 Ronda 2 Área Educativa

1. Estructura familiar, una mirada en la trayectoria escolar de los hijos

Fernanda Ortega Ramírez

2. Creencias y actitudes de varones adolescentes respecto al embarazo no deseado

Tania Paola Cruz Quijada, Samantha Itzel Martínez Narciso
Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM

3. Efectos de distintos tipos funcionales de instrucciones sobre el ajuste lector: Una propuesta de investigación

Rafael Cano Casillas, Raúl Narayanam Rodríguez Medina, Julio César Olvera Andrade, Maricela Chaparro Acosta, Karla Fernanda Páez Vázquez

4. El portafolio electrónico y el aprendizaje en educación superior

Sandra Lili Lujan Lujan, Patricia Buñuelos Lagunes
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

5. Inclusión familiar de padres hacia sus hijos con Necesidades Educativas Especiales

Berenice Domínguez Villaseñor, Marcos Iván Duarte Carrasco, Juan Eduardo Isidro Cerón, Osmar Maldonado Enríquez
Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM

6. Índice de reprobación en estadística en alumnos de la FES Zaragoza

David Oswaldo Hernández Velázquez
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

7. Un tratamiento de estímulos antecedentes y sus efectos sobre la fluidez y errores en la lectura oral

Ana Laura Palma Ortiz, Pavel Servin Serrano
Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM

SALA DE SEMINARIOS 1**10:00- 14:00 Taller 1 “Evaluación de las Funciones Ejecutivas”**

Dra. Bernarda Téllez Alanís
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

14:00-16:00 Área Educativa**Contraste de un modelo de intención de uso de internet**

Lirios Cruz García, Silvia Mejía Rubio, Javier Carreón Guillén
Universidad Autónoma Metropolitana/ UNAM

Habilidades sociales en educación media superior

María Juana Berra Bortolotti, Rafael Dueñas Fernández
Facultad de psicología de la BUAP, Preparatoria vesp. Del CELMA

Influencia del contexto en la adquisición del lenguaje en niños que ingresan a educación preescolar

Elizabeth Alejandra Pérez Nazario, Natalia Arias Trejo
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

Intencionalidad y Autorregulación en el Aprendizaje y la Resolución de Problemas

José Ricardo Hernández Ibarra, Pamela Hernández Soto, Edwin Moreno Ricardez, Karen Juárez
Ramírez, Abigail Velasco Ramírez
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

La influencia de la ansiedad en el aprendizaje de la estadística

Abigail Aguilar González, Gerardo Reyes Hernández
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

Modelo estructural de factores familiares y personales en relación con el rendimiento académico

Noyka Lara Zamora, Eduardo David Núñez Hernández
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

16:00-18:00 Área Educativa

Significado de divorcio en niños de sexto año de primaria

Claudia Patricia Valdivia Sánchez, Edgar Alan Córdova Nieto, Elizabeth Rodríguez Albor
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

Magnitud del reforzador y su relación con el autocontrol

Erich Axel Ramos Villa, Brenda Mariel Hernández Tello
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

Equidad y discapacidad: programa de atención psicopedagógica para la inclusión (PROAPSI)

Julieta Bonilla, Noemí De Reza Melchor, Mayra Cristina Fuerte Michel, Hector Edmundo Arellano
Pereznegron, Edith Martínez Lares, Luis Arturo Valenzuela Mata, Carolina Zavala Rojo
Universidad Autónoma de Baja California

Cultura cero Bullying Desarrollando estrategias para apoyarla

Flor Yahaira Nathalíee González Villavicencio, María Elena Velázquez Valencia
Centro de Estudios Universitarios Xochicalco, Campus Ensenada, Baja California

Diseño de unidades de enseñanza – aprendizaje desde una concepción funcional del desarrollo psicológico

Rosa Isela Moreno Arias y Aldo Bazán Ramírez
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Efecto de las autoinstrucciones y la inmediatez del reforzador sobre la elección de una tarea en un niño con TDAH

Arturo Rodríguez Trejo, Diana Valerio Chico Flores, Elisa Cruz González, Michelle E. Muñoz Contreras
Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM

18:00-19:00 Área Educativa

La inclusión educativa de niñas con discapacidad: miradas desde la maternidad

Melody Araceli Guillén Moreno, Antonio Padilla Arroyo
Universidad Autónoma de Morelos

Maltrato reportado por niños (as) de 6-10 años en ocho ciudades de la República Mexicana

Nancy Angélica García Barajas, María del Rosario Alfaro Martínez, Ana Paola Santiago Martínez
Facultad de Psicología, Universidad Anáhuac, Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud, Unidad Milpa Alta, IPN

Taller de Manejo de Emociones en Preescolar

María Teresa Paola Cruz Moreno
Claustro Universitario de Oriente



SALA DE SEMINARIOS 2

13:00-15:30 Taller 2 “Aplicación Clínica del Entrenamiento Asertivo”

Dr. Samuel Jurado Cárdenas

Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México

15:30-19:30 Taller 3 “Manejo del Programa Atlas T”

Dr. Arturo Silva Rodríguez

Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM

MARTES 7 DE OCTUBRE de 2014

AUDITORIO

09:00-10:00 Conferencia Magistral “Estrés ambiental y su impacto en el desarrollo de la conducta agresiva infantil”

Dra. Luz María Flores Herrera

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

10:00-10:30 Conferencia “A propósito de la influencia de las TIC: Comunicación Familiar VS Brecha Digital una problemática posmoderna”

Gloria Esperanza Castellanos García, Andrea de Pilar Arenas

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD CEAD Ibagué.

14:30-15:30 Conferencia Magistral “Centro interactivo para la prevención de adicciones: bases conceptuales y resultados”

Dra. María Elena Medina-Mora Icaza

Directora del Instituto Nacional de Psiquiatría de México Ramón de la Fuente Muñiz

15:30-16:00 Conferencia “El trabajo académico, ¿un trabajo peligroso?”

Mtra. Sara Unda Rojas

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

16:00-16:40

16:40-17:30 Conferencia “Las bases cognoscitivas de la interacción social” desde una perspectiva Neuropsicológica

Dr. Humberto Téllez-Olvera

Presidente de la Asociación Mexicana de Neuropsicología de Monterrey, Nuevo León

ANEXO DEL AUDITORIO

11:00-12:00 Mesa debate

“Investigación reciente en Psicología Ambiental”

Dr. Serafín Joel Mercado Doménech

Facultad de Psicología, UNAM

FORO DE USOS MÚLTIPLES

13:00-14:00 Presentación de Libro

“Antología Psicosocial de la pareja: los clásicos y los contemporáneos”

Dra. Sofía Rivera Aragón

Facultad de Psicología, UNAM

14:00-15:00 Presentación de Libro

“Cinco lustros de la Psicología social en México”

Dr. Rolando Díaz-Loving

Facultad de Psicología, UNAM

PASAJE CULTURAL

Presentación de carteles

12:00-13:00 Ronda 1 Área Neuropsicología

1. Búsqueda de novedad y dependencia a la recompensa en practicantes de Haindong Gumdo

Olivia Ramos Mohedano, Salma Elizabeth Reyes García, Gabriela Orozco Calderón

Facultad de Psicología, UNAM

2. Cambios neuropsicológicos asociados a la práctica de malabarismo

Anaid Juanita Vera Romero, Jorge Alberto Guzmán Cortés, Jorge Bernal Hernández

Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM

3. Comparación de la efectividad de tres modelos de retroalimentación en el desempeño de la habilidad escritora “on line”

María Yessica Selene Vargas Lozada, Daniel León Vaca

Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM

4. Desempeño de mujeres bisexuales en tareas de funciones ejecutivas

Karina López Rodríguez, Gabriela Orozco Calderón

Facultad de Psicología UNAM

5. Envejecimiento cognitivo y nivel de actividad en adultos mayores

Ángel López Tolentino, Gabriela Orozco Calderón

Facultad de Psicología, UNAM

6. Evaluación cognitiva en adultos mayores

Wendy Parra Rodríguez, Alberto Santos Nares, Karina Contreras Zárate, Eduardo Alejandro Escotto
Córdova
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

7. Tendencias en la capacidad creativa en mujeres con diferentes orientaciones sexuales

Itzel Paulina Hernández Cortés, Gabriela Orozco Calderón, Laura Victoria Ortega Leonard,
Facultad de Psicología, UNAM

8. La trombospondina-1 (TSP-1) y el funcionamiento cognitivo en una población con síndrome de Down

Laura Marcial Tlamintzi, Octavio García
Facultad de Psicología, UNAM

14:00-15:00 Ronda 2 Área Experimental/Laboral/Deporte**1. Agresión en practicantes de artes marciales mixtas (MMA)**

Maytte López Sotelo, Gabriela Orozco Calderón
Laboratorio de Psicobiología y cognición humana. Facultad de psicología, UNAM

2. Psicología más deporte igual a éxito

Sarahi Vera Salinas, Mauricio Islas Araya
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM, Universidad YMCA

3. Aprendiendo a cambiar en el problema de Monty Hall

José Luis Baroja Manzano
Facultad de Psicología, UNAM

4. Efecto de la tarta de frutos rojos en la memoria a corto plazo

Gloria Pérez Albarrán, Ulma Miriam Ivonne Ramírez Sánchez
Universidad Univer Milenium Plantel Ciencias de la Salud Hidalgo, Toluca Estado de México

5. Compromiso y satisfacción como generadores de agotamiento emocional en sectores formal e informal

Alejandra Ruiz Covarrubias, Edgar Aldair Flores Lara, Edgar Arturo Márquez Valdez, Mónica
Jazmine Monroy Barragán
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

6. Reinserción de ex convictos a empleos formales

Daniela Torres Hernández, Jesús Daniel Reyes Alonso
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

SALA DE SEMINARIOS 2

09:00-12:00 Taller 4 “Terapia de Juego en el Manejo de la Depresión y la Ansiedad en niños y niñas de edad escolar”

Mtra. Fayne Esquivel Ancona
Facultad de Psicología, UNAM

12:00-16:00 Taller 5 “Fortalezas psicológicas como herramienta terapéutica para niños desde la terapia cognitivo-conductual y psicología positiva”

Dra. Andrómeda Valencia Ortiz
Instituto de Ciencias de la Salud, ICSa, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, UAEH

ANEXO DEL AUDITORIO

16:00-17:00 Área Laboral

Acoso laboral (Mobbing) en una empresa del Distrito Federal

Daniela Carrera Antúnez, Juan Jiménez Flores, Itzel Maya Sierra
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

Experiencia de un psicólogo recién egresado laborando como psicoterapeuta en un anexo de AA

Andrés Díaz Saldívar
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

Fatiga por compasión en el personal de enfermería

José Eduardo Hernández Leal, Jorge Armando Pérez Ríos, Krishna Raxid Sánchez Palacios
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

17:00-18:00 Área Neuropsicología

Desempeño en el Test Stroop en consumidores de bajo riesgo y con dependencia de alcohol

Diana Alba Rivera, Eduardo Alejandro Escotto Córdova y José Gabriel Sánchez Ruiz
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

Deterioro cognitivo en adultos

Ulises Salazar Bautista, Eduardo Alejandro Escotto Córdova, Wendy Parra Rodríguez
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

El efecto de los extractos de MUICLE y TILIA en la actividad convulsiva vertical inducida con pentilentetrazol (PTZ)

Elizabeth Cabral Gutiérrez, María Eva González Trujano, María Leonor López Meraz, Adrián Martínez
Universidad de la Republica Mexicana, Facultad de Q. UNAM, INP .Centro de Investigaciones Cerebrales, Universidad Veracruzana. INP “Juan Ramón de la Fuente”

M

MIÉRCOLES 8 DE OCTUBRE de 2014

AUDITORIO

09:00-10:00 Conferencia Magistral “Efecto de la cultura en la medición psicológica”

Dra. Isabel Reyes-Lagunes
Facultad de Psicología, UNAM

10:00-10:30 Conferencia “Trastornos del habla”

Lic. Héctor Rafael Santiago Hernández
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

10:30-11:00 Conferencia “Ética y bioética en la Psicología”

Mtra. Ana María Rosado Castillo
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

11:00-13:30 Área Social

Antropocentrismo: El hombre como punto de partida epistemológico fundamental

Orlando Centeno Saldaña, Ivana Karin Palmero Palacios
Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud, Unidad Santo Tomas, IPN

Comparación de locus financiero en estudiantes universitarios

Francisco Leonardo Soler Anguiano y Jorge Raúl Palacios Delgado
*Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM/ Centro de Investigación e Innovación
Biopsicosocial, AC.*

Creencias religiosas y científicas en Académicos universitarios

José de Jesús Silva Bautista, Marcos Bustos Aguayo, Hipólito Rodolfo Corona Miranda, Nallely Venazir Herrera Escobar, Crisóstomo Juan Martínez Berriozábal, Leonel Romero Uribe, Erika Denisse Vega Jiménez, José Luis Vera Cortes.
UNAM/ ENAH

Cuando busco a la mejor pareja ¿en verdad busco, o mi apego me dirige?

Joaquín Alberto Bautista Padilla, Rolando Díaz Loving
Facultad de Psicología, UNAM

Estudio de la personalidad en estudiantes de la Universidad del País Vasco, Campus Leioa

Marcos Espinoza Bello, Mirna García Méndez y Rubén Lara Piña
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

Estudio de la violencia ejercida a las mujeres: un análisis descriptivo
Angélica Luján Martínez, Edgar Jimenez Hernandez, Juan Jiménez Flores
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

Las veredas de la incertidumbre emocional: miradas desde la pobreza urbana en la Zona Metropolitana de Guadalajara
Héctor Camilo Sánchez Beltrán, Eva Esther Avelar Gutiérrez
Universidad de Guadalajara, Universidad LAMAR

16:30-17:00 Conferencia “Un modelo de conducta pro ambiental para jóvenes”
Dr. José Marcos Bustos Aguayo
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

17:00-17:30 Conferencia “El psicólogo mexicano en las organizaciones: triunfos, frustraciones y desafíos”
Dr. Sergio Antonio Bastar Guzmán
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

17:30-18:30 Conferencia Magistral de cierre “El cromosoma 21 expresándose: estudio de desarrollo léxico en infantes hispanohablantes con síndrome de Down o desarrollo típico”
Dra. Natalia Arias Trejo
Facultad de Psicología, UNAM

18:30- 19:00 CEREMONIA DE CLAUSURA

Premiación de carteles

19:00-20:00 Evento Cultural: Banda de Rock

SALA 4 (UDA-PB4)

10:30-11:30 Simposio

El papel del afecto negativo y la regulación emocional en la psicopatología infanto-juvenil

José Alfredo Contreras-Valdez, Alejandro Zamudio Sosa, Alain Leonardo Santiago González, Celia Bribiesca Chávez, Jonathan Aime Paredes-García
Facultad de Psicología/ Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

Validación del cuestionario de regulación emocional en niños mexicanos
Alejandro Zamudio Sosa

Validación de la Escala del Afecto Negativo y Afecto Positivo (PANAS) en niños y adolescentes mexicanos
Celia Bribiesca Chávez

Escala de Desregulación Emocional para adolescentes de la Ciudad de México*Alain Leonardo Santiago González***Estructura factorial del MASQ, un análisis exploratorio***Jonathan Aime Paredes-García***11:30-13:30 Área Salud****Apoyo social percibido: una visión de pacientes con enfermedad crónico-degenerativa en un grupo de ayuda mutua***Alejandro Olvera Muñoz**Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM***Calidad de vida relacionada con la salud y la adherencia terapéutica en pacientes con insuficiencia cardíaca***Claudia Ivonn Martínez Rubio, Viridiana Peláez Hernández, Ruth Pablo Santiago, Arturo Orea Tejeda, Benjamín Domínguez Trejo, Lilia Castillo Martínez**Facultad de Estudios Superiores Zaragoza / INCMN "Salvador Zubirán"***Calidad de vida y sobrecarga percibida en cuidadores primarios informales de pacientes con insuficiencia cardíaca***Ruth Pablo Santiago, Viridiana Hernández Peláez, Claudia Ivonn Martínez Rubio, Arturo Orea Tejeda, Lilia Castillo Martínez, Benjamín Domínguez Trejo**Facultad de Estudios Superiores Zaragoza/ INCMN "Salvador Zubirán"***Desarrollo del Proyecto de Vida para la Prevención de Conductas de Riesgo en Adolescentes***Víctor Abdiel Figueroa Vanegas***El inventario de depresión Beck (BDI-II) para adolescentes de la Ciudad de México***José Alfredo Contreras-Valdez, Miguel-Ángel Freyre, Alejandro Zamudio Sosa, Alain Leonardo Santiago González, Jonathan Paredes García, Celia Bribiesca Chávez, Laura Hernández Guzmán**Facultad de Psicología/Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM***Enfrentamiento y carga percibida en cuidadores primarios de pacientes portadores de un dispositivo cardíaco***Fernanda Grisel Ornelas Arizmendi**Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM***13:30-15:30 Área Salud****La perspectiva dimensional en la investigación de los Trastornos de la conducta alimentaria***José Alfredo Contreras-Valdez, Pablo Tonathiu Salcedo Callado, Miguel-Ángel Freyre Jiménez, Laura Hernández Guzmán**Facultad de Psicología, UNAM*

Percepción de salud y bienestar en abuelas cuidadoras

Sarahi Vera Salinas, Brenda Reyes Escudero, Norma Angélica Flores Bolaños, Bertha Ramos del Río
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

Una mirada a profundidad de la sobrecarga del cuidado en cuidadores informales de niños con cardiopatía congénita

Enriqueta Cecilia Rueda Bolaños, Bertha Ramos del Río, Carlos Gonzalo Figueroa López
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

Percepción de riesgo e ilusión de invulnerabilidad en jóvenes amas de casa respecto a ETS

Alejandra Reyes Vargas

PASAJE CULTURAL

Presentación de carteles

12:00-13:00 Ronda 1 Área Salud

1. Factores determinantes en la elección de alimentos en estudiantes de nivel medio superior y superior

Paola Ozcevely Mata Rodríguez, Dolores Patricia Delgado Jacobo, Raquel del Socorro Guillén Riebeling
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

2. Los efectos de la Anorexia Nerviosa en el sueño: Revisión Sistematizada

María Neli Jiménez Pérez, Alejandro Valdés Cruz
Facultad de Psicología, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

3. Percepción del estado de salud en Cuidadores Informales de niños con cardiopatías congénitas

Azalea Citlali Flores Bobadilla, Bertha Ramos del Río, Carlos Gonzalo Figueroa López, Karen Arely Almaráz Ríos, Gabriela Pérez Sánchez
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

4. Relación del autoconcepto general y el índice de masa corporal (IMC), en una muestra de estudiantes universitarios por género masculino y femenino

Carlos Martín Cedillo Garrido, Mar Helena Chávez García, Omar Luna Hernández, Hugo Brindis Almaraz, Raúl Rojo Ruiz
Centro Universitario UAEM Ecatepec

5. Una visión del alcoholismo del padre desde la mirada de los hijos

Ana Sofía Ramírez Dávila, Alejandra Romina Naal Romero, Edith Karina Salinas Cervantes, Carlos Antonio Pérez Ochoa, Patricia Suárez Castillo
Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM

6. Diferencias entre percepción de riesgo e ilusión de invulnerabilidad en adolescentes con consumo de alcohol

Víctor Manuel Álvarez Hernández, María Isabel Corona Escalante, Argenis Josué Espinoza Zepeda,
Karla Marlene Ferrer Pérez
Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM

7. Presencia de problemas familiares e interpersonales en ideación suicida problemática y no problemática en adolescentes

Carla Virginia Castro González, Ricardo Galguera Rosales, Manuel Rubén García Ruiz
Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM

14:00-15:00 Ronda 2 Área Social

1. Análisis discursivo del ensayo literario “las mujeres y los demás” de Pablo Fernández Christlieb

Andrea Mishel Rendón Esquivel
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

2. Creencias hacia el ejercicio en preescolares que realizan una práctica deportiva y quienes no la realizan

Luis Leonardo Díaz García, Héctor Iván Trujillo Rodríguez, Nora Hemi Campos Rivera, Lucina Isabel Reyes-Lagunes
Facultad de Psicología, UNAM

3. Impacto de la tecnología en las relaciones interpersonales en la era consumista

Jessica León Ortiz, Tania Elianet Pereira Salgado, Julieta Monjaraz Carrasco
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

4. La influencia del apego en el desarrollo socio-emocional en preescolares de 3, 4 y 5 años

Gustavo Millán Aguilar, Ximena Itzel García Díaz, Brigitte Iniani Estrada Ávila, Julieta Monjaraz Carrasco
Facultad de Psicología y Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

5. Pertenencia y Percepción Social Grupal e Intergrupar de las Tribus Urbanas en el D.F.

Jorge Luis Cedillo Pacheco, Mariela Valdez Magaña

6. Relación entre la satisfacción marital y tiempo de vivir con la pareja

Itai Bermúdez Oviedo, Jesús Flores Terrés
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

7. Percepción de los estudiantes de psicología, generación 2011-2015, sobre la formación adquirida en la FES Zaragoza

Tania Elianet Pereira Salgado, Jessica León Ortiz, Eduardo Arabi Soriano González, Julieta Monjaraz Carrasco
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

8. Satisfacción y motivación sexual en adolescentes de CCH Azcapotzalco

Carlos Augusto Ambrosio
Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM

9. Taller interventivo contra la automutilación en adolescentes de nivel básico escolar

Edgar Alejandro Chávez Ortega, Saúl Aparicio Botello, Frida Amparo Remigio Gutiérrez, Diana Graciela Silva Juárez, Juan Carlos Vázquez Castillo.
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

SALA DE SEMINARIOS 1

09:00-11:00 Área Social

Estudio preliminar de distorsiones cognitivas, autoestima y dependencia emocional en universitarios

Ivana Estephania Servin Marín, Norma Angélica Flores Bolaños, Karen Ilce Reyna Rosas, Eduardo Arabi Soriano González
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

Fragmentación de la identidad social derivado del desplazamiento forzado en Colombia

Laura Alejandra Orduño Gómez, Verónica Cordero Juárez, Germán Andrés Cortés Millán

Historias de amor: parejas que permanecen

Vianey Gutiérrez Arenas, Alicia Luna Vásquez, Julieta Monjaraz Carrasco
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

La categoría de género: entre trampas y promesas

Carla Hernández Aguilar
Universidad Pedagógica Nacional Ajusco

La memoria colectiva a 45 años del movimiento estudiantil de 1968

Iveth Nayely Álvarez Wirth
Universidad Latina

Amor y violencia en una relación de pareja: ¿Cómo lo viven madres e hijas?

María Bárbara Rivero Puente, Norma Elena Reyes Ruiz, Rolando Díaz-Loving
Facultad de Psicología, UNAM

11:00-13:00 Área Social**Opinión de adolescentes ante la responsabilidad de su actividad sexual y el embarazo**

María Griselda Martínez Almaraz, Lucy Tania Pérez Torres, Miriam Yadira Pulido Xicoténcatl, Aurora Ramírez Heredia, Martha Mireya Resendiz Magdaleno, Juan Carlos Rebollo López, Ángel Daniel Rodríguez Herrera, Ivonne Elena Romero Hernández, Erandi Carmen Salgado López, Yehoram Ricardo Santiago Meléndez, Irais Tapia Quintero, Shirel Vázquez Silva, Norma Yolanda Guzmán Méndez
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

Parejas que permanecen casadas, un análisis desde el género

Anirian de los Angeles Esquila Ambriz y Susana Silvia Zarza Villegas
Facultad de Ciencias de la Conducta, Universidad Autónoma del Estado de México

Percepciones acerca del envejecimiento en universitarios participantes de un programa de envejecimiento activo

Mariana Ramírez Hernández, Gabriela Aldana González
Centro Universitario UAEM Ecatepec

Primeras impresiones y permisividad sexual en hombres y mujeres jóvenes sobre la elección de pareja

Belén Lara Ibáñez, Carlos Omar Martínez Colín, José Ángel Reboloso Carreño, Marisol Aristegui Tahuilán, Enrique Velázquez Chargoy, Brandon De Nova García, Fabiola Trejo Pérez, Rolando Díaz-Loving
Facultad de Psicología, UNAM

Significación social de la figura de Porfirio Díaz en adultos con escolaridad menor al bachillerato

Acosta Medina Jose Luis
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

Significado psicológico del real-ideal universitario en educación pública y privada

Frida Montserrat Lira Herrera, Erika Joselin Ávila Lozada, Martha Jazmín García Hernández, Alejandra Hernández Mejía, Ana Carolina Lorenzo González, José Manuel Niño García, Norma Elena Reyes Ruiz, Fabiola Trejo Pérez, Rolando Díaz Loving
Facultad de Psicología, UNAM

13:00-14:00 Área Social**Sobre elección de pareja: las primeras impresiones y el atractivo físico en hombres y mujeres**

José Ángel Reboloso Carreño, Carlos Omar Martínez Colín, Belén Lara Ibáñez, Marisol Aristegui Tahuilán, Brandon De Nova García, Enrique Velázquez Chargoy, Fabiola Trejo Pérez, Rolando Díaz-Loving
Facultad de Psicología, UNAM

Validación de una escala de estereotipos de género en una muestra estudiantil: un estudio piloto

Alejandro Olvera Muñoz
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

Autoeficacia de cortejo y su relación con la satisfacción en relaciones de pareja

Cristina Orozco Delgadillo
Universidad Autónoma Metropolitana

15:00-16:30 Área Social

Entre alguien atractivo y poco amable o poco atractivo y cariñoso ¿A quién escojo?

Cristofer Jair Canchola Castillo, Paola Eunice Díaz Rivera, Rolando Díaz Loving
Facultad de Psicología, UNAM

El perdón en la relación de pareja: Validación de una escala y su relación con los estilos de apego

Rodrigo Miguel Rosales Sarabia
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

Estudio Comparativo entre Parejas Heterosexuales y Parejas Homosexuales frente a los distintos estilos de apego

Natalia Porras Rincón, María Camila Tole Arbelaez, Luz Melida Castaño Serrano, Jonathan Alejandro Herrera Gómez, Stefani Flores Acevedo
Facultad de Psicología. Fundación Universitaria Sanitas, Bogotá-Colombia

Impacto de la tecnología en las relaciones interpersonales en la era consumista

Jessica León Ortiz, Tania Elianet Pereira Salgado, Julieta Monjaraz Carrasco

Reformas políticas en el México contemporáneo y las corrientes de opinión en la universidad pública

Itzel Judit Rosales Alfaro, Karen Maldonado Aguilar

16:30-17:30

Videoconferencia “El análisis estructural del capital social”

Dr. Ignacio Ramos Vidal
Universidad de Sevilla, España

SALA DE SEMINARIOS 2

13:00-17:00 Taller 6 “Duelos en la Sexualidad”

Mtra. Vicenta Hernández Haddad
Sexóloga educativa, Universidad Iberoamericana

Gracias por tu asistencia, nos vemos el próximo año.

La publicación de las memorias del congreso se hará en la página

www.4congresoestudiantil.wix.com/oficial

Se colocará en enlace en la página de FACEBOOK @lvCongreso

Mapa de FES Zaragoza



**IV Congreso Estudiantil y
I Congreso Nacional de
Investigación en Psicología**
“Hacia la Diversificación e integración de
conocimientos aplicados en Psicología”
6, 7 y 8 octubre 2014



Programa de
Prevención Psicológica

 4congresoestudiantil.wix.com/oficial
 cuved.com.mx/zaragoza
 4congresoestudiantil@gmail.com

 [IvCongreso](#)
 [@IvCongreso](#)